第一章

写作的整体要求

一、主题内容要求

(一) 一级

1. 人与自我——生活与学习;做人与做事

- (1) 身边的事物与环境
- (2) 时间管理
- (3) 生活自理与卫生习惯
- (4) 个人喜好与情感表达
- (5) 家庭与家庭生活
- (6) 学校、课程,学校生活与个人感受
- (7) 饮食与健康

2. 人与社会——社会服务与人际沟通;文学、艺术与体育;历史、社会与文化

- (1) 班级与学校规则,规则意识
- (2) 团队活动与集体生活,参与意识与集体精神
- (3) 校园、社区环境与设施,爱护公共设施
- (4) 同伴交往,相互尊重,友好互助
- (5) 尊长爱幼,懂得感恩
- (6) 常见的体育运动项目,运动与健康
- (7) 交通法规,安全意识
- (8) 常见职业与人们的生活
- (9) 常见节假日,文化体验

3. 人与自然——自然生态;环境保护

- (1) 天气与日常生活
- (2) 季节的特征与变化,季节与生活
- (3) 身边的自然现象与生态环境
- (4) 常见的动物,动物的特征与生活环境

(二) 二级

1. 人与自我——生活与学习;做人与做事

- (1) 学习与生活的自我管理
- (2) 乐学善学,勤于反思,学会学习
- (3) 健康、文明的行为习惯与生活方式
- (4) 运动与游戏,安全与防护
- (5) 自信乐观,悦纳自我,有同理心
- (6) 情绪与情感,情绪与行为的调节与管理
- (7) 生活与学习中的困难、问题和解决方式
- (8) 零用钱的使用,合理消费,节约意识
- (9) 劳动习惯与技能,热爱劳动

2. 人与社会——社会服务与人际沟通;文学、艺术与体育;历史、社会与文化;科学与技术

- (1) 校园与社区环境保护,公益劳动与公共服务
- (2) 自尊自律,文明礼貌,诚实守信,孝亲敬长
- (3) 个人感受与见解,倾听、体谅他人,包容与宽容
- (4) 运动、文艺等社团活动,潜能发掘
- (5) 对社会有突出贡献的人物及其事迹
- (6) 中外名胜古迹的相关知识和游览体验
- (7) 世界主要国家的传统节日,文化体验
- (8) 科学技术改变生活

3. 人与自然——自然生态;环境保护;灾害防范;宇宙探索

- (1) 中国主要城市与家乡的地理位置与自然环境

- (2) 世界主要国家的名称、地理位置与自然景观
- (3) 人与自然相互依存,绿色生活的理念和行为
- (4) 种植与养殖,热爱并善待生命
- (5) 自然灾害与人身安全,灾害防范基本常识
- (6) 地球与宇宙探索

(三) 三级

1. 人与自我——生活与学习;做人与做事

- (1) 丰富、充实、积极向上的生活
- (2) 多彩、安全、有意义的学校生活
- (3) 身心健康,抗挫能力,珍爱生命的意识
- (4) 积极的学习体验,恰当的学习方法与策略,勤学善思
- (5) 自我认识,自我管理,自我提升
- (6) 职业启蒙,职业精神
- (7) 劳动实践,劳动品质与工匠精神
- (8) 货币尝试,理财意识,理性消费,信用维护
- (9) 勤于动手,乐于实践,敢于创新

2. 人与社会——社会服务与人际沟通;文学、艺术与体育

- (1) 良好的人际关系与人际交往
- (2) 和谐家庭与社区生活
- (3) 志愿服务与公共服务
- (4) 交流与合作,团队精神
- (5) 家乡和社会的变迁,历史的发展,对未来的畅想
- (6) 跨文化沟通与交流,语言与文化
- (7) 中外影视、戏剧、音乐、舞蹈、绘画、建筑等艺术形式中的文化价值和作品上心,优秀的艺术家及其艺术成就
- (8) 日常体育活动,重大体育赛事,体育精神
- (9) 中外文学史上有代表性的作家和作品

- (10) 世界主要国家的文化习俗与文化景观、节假日与庆祝活动
- (11) 对世界、国家、人民和社会进步有突出贡献的人物
- (12) 公共秩序与法律法规,个人信息安全与国家安全意识
- (13) 身份认同与文化自信
- (14) 社会热点与国际事务
- (15) 科学技术与工程,人类发明与创新

3. 人与自然——自然生态;环境保护;灾害防范;宇宙探索

- (1) 世界主要国家的地理位置,不同地区的生态特征与自然景观
- (2) 热爱与敬畏自然,与自然和谐共生
- (3) 环境污染及原因,环保意识和行为
- (4) 自然灾害与防范措施,人身安全与自我保护
- (5) 地球与宇宙探秘,航天事业发展

二、文段表达的评分标准

第一档:(9~10分)

完全符合题目要求,观点正确,要点齐全。句式多样,词汇丰富。语言准确,语义连贯,表述清楚,具有逻辑性。

第二档:(6~8分)

基本符合题目要求,观点正确,要点齐全。语法结构和词汇基本满足文章需要。语言基本通顺,语义基本连贯,表达基本清楚。虽然有少量语言错误,但不影响整体理解。

第三档:(3~5分)

部分内容符合题目要求,要点不齐全。语法结构和词汇错误较多,语言不通顺,表达不够清楚,影响整体理解。

第四档:(0~2分)

与题目有关的内容不多,只是简单拼凑提示词语,所写内容难以理解。

我的自评

日期:

维 度	评分(0~10分)	具体可改进的方面、改进计划
1. 符合题目要求		
2. 要点齐全		
3. 句式多样		
4. 词汇丰富		
5. 语言准确		
6. 语意连贯		
7. 表达清楚		
8. 具有逻辑性		

三、写作步骤

Step 1 Study the instructions 审清题意

明确文章的主题、文体、目标读者、人称、时态、要点以及逻辑关系。

Step 2 Brainstorm and decide what to include 梳理思路

根据写作要点,进行头脑风暴,梳理思路,确定选材与具体内容。

Step 3 Make an outline 确定提纲

组织选定的材料并列出具体的词汇、句式等,表达核心要点。

Step 4 Write the first draft 完成初稿

根据逻辑,增加过渡与衔接词,将句子整合成篇章,完成初稿。

Step 5 Revise the first draft and proofread the final draft 修改检查

检查有无遗漏要点、词句使用是否正确、有无语法或用词上的错误、单词拼写是否有错、书写是否规范等。