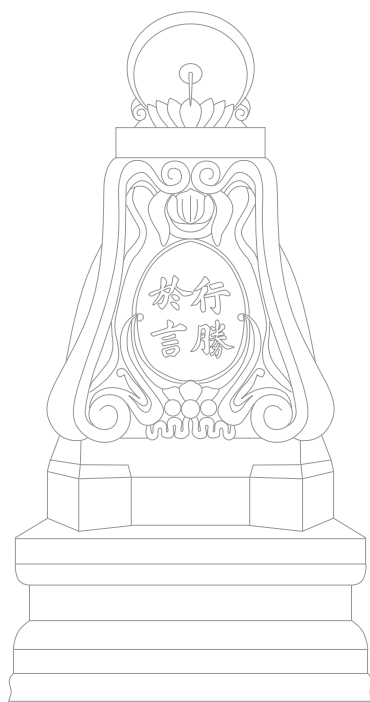


与你西行

清华大学研究生支教团纪念文集

余潇潇 王 睿 张 婷 主编



清华大学出版社
北 京

内 容 简 介

清华大学研究生支教团自成立以来，始终奋战在教学一线，扎根中国大地，了解国情民情，在行走中思考，在艰苦的环境中砥砺意志品质，用一届届志愿者的青春，点燃中西部地区希望的火种。本书从“育人”“行健”“成长”“日志”“回首”五个方面记录了清华大学研究生支教团从组建至今的风雨历程。其中既有成员支教时的真情实感，又有返校多年后的追忆芳华；既有理论精神的深刻认识，也不乏点滴生活的真实记录；是一代代支教团成员最真切的体悟，更是支教团25年的成长记录。清华研支团志愿者们用年轻且扎实的脚步丈量着祖国大地，愿这份热情能透过纸张传递到你！

本书可作为西部计划志愿者们重要的学习参考读物，也可为基础教育系统相关人士提供参考和借鉴。

版权所有，侵权必究。举报：010-62782989，beiqinquan@tup.tsinghua.edu.cn。

图书在版编目（CIP）数据

与你西行：清华大学研究生支教团纪念文集 / 余潇潇，王睿，张婷主编. — 北京：清华大学出版社，2023.12

ISBN 978-7-302-64980-9

I. ①与… II. ①余… ②王… ③张… III. ①发达地区—教育工作—中国—文集 IV. ①G527-53

中国国家版本馆CIP数据核字（2023）第227792号

责任编辑：张占奎

封面设计：傅瑞学

责任校对：欧 洋

责任印制：沈 露

出版发行：清华大学出版社

网 址：<https://www.tup.com.cn>, <https://www.wqxuetang.com>

地 址：北京清华大学学研大厦A座

邮 编：100084

社 总 机：010-83470000

邮 购：010-62786544

投稿与读者服务：010-62776969，c-service@tup.tsinghua.edu.cn

质量反馈：010-62772015，zhiliang@tup.tsinghua.edu.cn

印 装 者：三河市龙大印装有限公司

经 销：全国新华书店

开 本：170mm×240mm

印 张：17.5

插 页：8

字 数：310千字

版 次：2023年12月第1版

印 次：2023年12月第1次印刷

定 价：80.00元

产品编号：091711-01

编委会

主 编：余潇潇 王 睿 张 婷

副主编：铁 强 齐兴达 李沛雨 程正雨

编 委：（按姓氏笔画排序）

毛俊松 付 轲 孙凯丽

朱明媛 苏 海 杨 钊

杨 波 张 杨 洪 旭

洛桑晋美 曾 妮

序 言

“愿意用一年青春的时光，换取一生的留恋向往；愿意奔向心仪的讲堂，点亮故乡未来的希望……与你西行，行健自强，追求卓越再起航”，这是清华大学研究生支教团团歌中的歌词，也是一届又一届志愿者扎根基层，挥洒汗水、传递希望的生动写照。

自 1998 年起，清华大学响应团中央、教育部号召，连续组建 25 届研究生支教团，前往西藏、青海、甘肃、宁夏、山西、河南、河北、湖南、陕西、云南等地区接力教育帮扶，服务时间累计超 90 万小时，覆盖人数超过 2.7 万。历届志愿者始终秉承“爱国奉献、追求卓越”的清华精神，坚持“做有温度的教育，做有力度的公益”的理念，为中西部地区教育、经济与社会的发展贡献青春力量，也在服务与奉献中坚定了理想信念，明确了成才报国的人生方向。

本书于清华大学 110 周年校庆之际由历届研究生支教团志愿者进行汇编，全书分为“育人”“行健”“成长”“日志”“回首”5 章，共收录 63 篇稿件。其中既有志愿者支教时的真情实感，又有多年后的追忆芳华；既有国情民情的深刻认识，也不乏点滴生活的真实记录。或许说不上斐然成章，却是一代代志愿者最真实的体悟，更是支教团成立 25 载的记录。

人民教师是一个光荣且神圣的职业。多年来，志愿者们坚持把当好一名人民老师作为首要职责，始终奋战在教学一线，在课堂上挥汗讲授，在深夜里伏案备课，倾力助力基层教育发展。一方面通过课堂教学和课外辅导等形式，努力帮助学生提高成绩，以期未来进入理想的学校；另一方面，志愿者也意识到立德树人更是教育中不可或缺的重要部分，积极发挥榜样激励作用，为学生打开通往外面世界的一扇新窗，传递爱国奉献、勤奋拼搏、团结友爱等优秀品质，帮助学生全面成长成才。一年的无私奉献，体现了志愿者对于社会的热爱，也展现了清华人的责任和担当。

支教也是志愿者深入当地实践调研、了解国情民情的重要机会。志愿者们用一年时间在基层县域工作，积极寻访当地文化，开展公益服务，融入当地生活。他们行走在田间地头开展调研，走街串巷与老乡促膝交流，走村入户探访学生家庭，原原本本地了解中国社会，原汁原味地理解中国国情。这样特别的经历帮助志愿者们在实践中培养了和人民群众的深厚感情，也潜移默化形成了扎根人民、奉献国家的人生志向。

研究生支教团是清华大学一项重要的因材施教计划，在成长的重要阶段上完“学术大学”再上“社会大学”，于志愿者而言也是一次难得的锻炼。经历一年支教和社会历练，再回到校园的志愿者总是展现出不一样的精神风貌。可以看出，支教这一“社会大学”的洗礼也带给志愿者们深刻的教育和启发，他们社会阅历广泛增加，思想发展更为成熟，能力素质显著提升，对社会问题和人生选择因而也产生了更为深入的思考。

清华大学党委长期以来关心关注支教团成员的成长发展，将“价值塑造、能力培养、知识传授”三位一体的育人理念贯穿选拔、培训、服务和后续培养的全过程，指导建立了“一年完整周期培训、一年在地支教服务、至少一年重要岗位锻炼”的人才培养模式，不少志愿者在返校入学后担任“双肩挑”学生政治辅导员，在毕业后选择前往基层或重点行业工作，用选择和行动体现了研究生支教团的育人实效。

一年的时间不长，一个寒暑，一个春秋；一年的时间不短，专注教育事业，点燃希望梦想。志愿者的事迹多次被《新闻联播》节目及新华社等主流媒体报道，也取得诸多荣誉。2014年，清华大学研究生支教团获评“最美乡村教师支教团体”称号；2018年，获评学雷锋志愿服务“四个100”先进典型最佳志愿服务组织；2020年，青海湟中分队获评第24届“中国青年五四奖章集体”。这不仅是对过往志愿者们在讲台上挥洒汗水、传递理想的认可，更是对未来心怀教育梦想、热爱公益奉献后来者们的激励。

习近平总书记在2021年4月考察清华大学时曾深情寄语：“广大青年要肩负历史使命，坚定前进信心，立大志、明大德、成大才、担大任，努力成为堪当民族复兴重任的时代新人。”面向未来，清华大学党委将从以下三个方面继续做好研究生支教团工作。一是围绕国家战略，深刻领会当前教育的新使命新任务，服

务支教地发展，加快推进教育高质量发展，助力建设教育强国；二是围绕“培养什么人、怎样培养人、为谁培养人”这一根本问题，继续组织志愿者深入基层实践调研，树立远大理想，培养爱国情怀；三是围绕立德树人根本任务，进一步加强资源匹配，完善志愿者培养体系，深化育人实效。希望后继者能够不断树立坚定理想，心怀“国之大者”，让青春在为祖国、为民族、为人民、为人类的不懈奋斗中绽放绚丽之花。也希望手捧此书的读者，能从中感受到一代代青年投身中西部的青春热血，并从中看到中国教育事业的发展。

用一年不长的时间，做一件终生难忘的事。祝愿清华大学研究生支教团志愿者能够传承进取、再创辉煌！

清华大学党委副书记 过勇

2023年1月

目 录

第一章：育人

- 何振善：我在甘肃的一个月 // 2
- 侯晓明：播种真情，收获感动 // 6
- 韦骞钰：于细微之处见感动 // 10
- 刘泽华：西藏行纪——教学声音 // 13
- 王文婷：职校来了多面手 // 15
- 周 璇：谈一场永不分手的恋爱 // 17
- 李紫鑫：这半年最令我感到骄傲和自豪的就是我的学生们 // 22
- 侯志腾：支教一年，最留恋的还是学生的笑脸 // 26
- 石楚阳：教学手记——与抄袭的斗智斗勇 // 30
- 崔广鑫：雪域高原的教书匠 // 34
- 戎 静：希望你们永远拥有希望 // 38
- 洛 嘎：我是一名老师 // 41
- 胡瑞环：带着理想和热忱来，我很难做到平静地离开 // 45

第二章：行健

- 宋水泉：洗剑青海水 // 52
- 张舒宁：拿什么奉献给你，我的第二故乡 // 54
- 张 路：我在青海的支教之路 // 57
- 胡尚如：紫荆花，在雪域高原绽放 // 61
- 贾 曦：承袭青藏高原精神，铸就青稞铁魂 // 65
- 王佳明：不忘初心的支教人 // 68
- 支宇珩：“如果清华和青春可以选择，我选择青春” // 73

- 刘博远：写在支教后的教师节 // 76
- 第 21 届支教团青海分队：一场跨越 20 年的支教接力 // 79
- 第 21 届支教团陕西分队：立德立言，无问西东 // 84

第三章：成长

- 向 辉：支教改变了我之后的人生路 // 92
- 林泊生：晴雪浮云——蕴藏在美丽背后的辛酸与感动 // 96
- 任霄泽：雪域高原上的梦想 // 98
- 许 昊：志愿西部，青春无悔 // 102
- 刘燕玲：我的青海我的家 // 107
- 黄 成：一年支教行，一生青海情 // 111
- 齐 譔：西藏一年，情不知所起，而一往而深 // 114
- 吴彦琦：离开经管的一年之后——改变，谈何容易 // 118
- 孔 茗：教官·支教·教师 // 122
- 李 申：和你们一起成长 // 126
- 张然然 徐文馨：雪域高原上的“最佳拍档” // 128
- 冯晨龙：回到“第三故乡”支教 // 133

第四章：日志

- 杨 洋：日记节选 // 138
- 张瑞廷：酿了又酿的青稞酒 // 146
- 张 镍：在巴燕的日子 // 149
- 刘 莹：那一朵美丽的格桑花 // 154
- 李文韬：煮了又煮的酥油茶 // 158
- 刘满君：青海札记 // 160
- 孙碧波：告别日志 // 162
- 严 晗：再见了，湟中；再见了，我的学生们 // 165
- 李雨萌：支教日记之碎碎念 // 167
- 李博洋：驻步支教路，躬耘三亩田 // 169

白浩浩：日记节选 // 172
洪 旭：有清华梦孩子的几个问题 // 183
第 18 届支教团湘西分队：边城记事 // 188
向虹霖：支教杂记——一些碎碎念 // 195
韩储银：我的陕北支教日记 // 200

第五章：回首

杨海军：支教是做一块垫脚石 // 206
刘振江：一不小心，做了一件伟大的事情 // 208
侯贵松：用一年不长的时间，做一件终生难忘的事 // 210
高宇宁：用青春丈量西部的广阔 // 215
王永瑞：携火种西行，伴信念前进 // 219
吉·青珂莫：西行路上，永不相忘 // 222
张 晶：一年支教，激扬青春千秋积淀；三尺讲台，春风化雨润物无声 // 225
赵于敏：一年很长，一年很短 // 231
王展硕：大美青海，我们的青春之海 // 233
毛雯芝：引责任之露，滋奉献之花 // 237
刘 淙：脚踏实地的理想者 // 240
杨 钊：写给 2017 级管理班、2018 级建技 4 班的一封信 // 244
王大为：初心所向，素履以往 // 248

附录 A 清华大学研究生支教团团歌《与你西行》简谱 // 250
附录 B 清华大学研究生支教团团歌《与你西行》曲谱 // 252
附录 C 清华大学第 1~25 届研究生支教团成员名单 // 254

第一章：育人

十年树木，百年树人。志愿者们始终坚持育人为本的理念，在支教期间不断提升教育理论与实践水平，探索改进教学方法，全力提高学生学业成绩；积极开展素质教育，为学生的全面发展贡献力量。20 余年漫长的支教接力中，志愿者对教育工作的赤诚之心始终未变。

何振善：我在甘肃的一个月

何振善，男，第2届研究生支教团甘肃分队成员，曾在甘肃省武威市古浪县大靖镇初级中学支教。

时光飞逝，不知不觉中又走完了支教生活的第三个月，现在这里的一切看起来都已是那么的熟悉，在这里的生活也渐趋于平淡，但平淡生活中往往孕育着不平凡。在这段时间里，我正是用我全部的热情去寻找这份伟大，或许它离我很远，又或许它就在我的身边。

教学工作

期中考试及阅卷评分工作于11月5日全部结束了，我这半学期教学工作的得与失在考试中都集中反映了出来，而这其中值得总结的东西很多。这次学生们的成绩不甚理想，与我的期望相差较远。虽然说其中的原因是多方面的，但我应该承担一部分的责任。自己冷静地分析了一下，可能是在因材施教方面做得不好。这边的孩子们差异确实比较大：自觉的学生自然不需老师多费心，他们的学习主动性比较好，并且有刻苦钻研的精神；不自觉的孩子，本身的自觉性就较差，老师再不多加管束和引导的话，他们的学习状况就可想而知了。自觉性差的孩子上课的时候不听课，课后也不按时按量完成作业，这样恶性循环起来，他们不知不觉就成了名副其实的“后进生”了。

我所带的班上就有一些这样的学生，而我在相当长的一段时间里对他们的关心不够，导致他们对学习提不起兴趣，久而久之就落了下来，考试成绩也自然不理想。这是一个比较沉痛的教训。我想，在下半学期的教学和生活上，我一定要

本文摘自何振善支教小结。

多多关心他们、爱护他们，让他们重新树立起信心，争取在学习上赶上来。

另外我在考试内容的理解上也存在偏差，对一些重点的内容没有反复强调、让同学们去熟记，对一些考试的题型事先也没有给同学们多加以练习，这些都是导致成绩不太理想的原因，在下半学期的教学中我会加以改进的。

在期中考试的总结会上，学校的教导主任还表扬了我，说我初上讲台，克服了语言不通等诸多困难，取得这样的成绩非常不易，并殷切地期望我在以后的工作中加倍努力，争取取得更好的成绩。得到校领导的肯定是对我莫大的安慰和鼓励，毕竟在这一段时间的工作中我是付出了辛劳和汗水的。我决心下半学期更加努力，争取使学生们的成绩迈上一个新台阶。

另外，期中考试之后，教导处对我们两人的教学任务做了调整。每一个人分别又被安排了一个初三班的英语课。我带的是初三（3）班，由于种种原因，这个班的英语成绩一直很不理想，同学们的基础普遍较弱，学校做这样的人员变动，应该说也是下了决心，校领导就是希望我们两人能够努力把这两个班的英语提上来。校领导这样信任我们，让我感到身上的担子还是蛮重的。现在带他们已经有两个星期了，除了给他们上新的课程之外，我还有计划地把以前的知识给他们补一补，同学们感觉收获还是蛮大的。只要我带他们一天，我就会努力把他們教好。

咨询信箱工作

期中考试过后，信箱的信件数量激增，加上我又多负责了一个初三班的英语课的教学，确实感觉应接不暇。起初一段时间回信的热情确实有所下降，回复也没有原来那么及时了。但转念一想，既然同学们能给我写信，本身就包含了对我莫大的信任，无论多忙，我都应该认真地对待每一封来信，及时给他们答复。有时我给学生们回信要写到夜里将近 12 点。“一分耕耘、一分收获”，正是我的态度，赢得了同学们更进一步的信任，信箱的信件更是源源不断。同学们提出的问题很多，有学习上的，也有生活和感情上的，通过给同学们解答这些问题，不仅让他们得到了实实在在的幫助，而且也使我对现在中学生的思想有了更深刻的了解，这些都有利于我更好地教育他们。

信件中比较集中的问题是关于感情方面的。现在的初中生普遍成熟得比较早，对于男女之间的感情问题也开始变得敏感起来。我想这也是当代中学生一个

比较显著的特点，相关的教育工作者们应当给予足够的重视。

在同学们的来信中，有的提到自己暗恋班上的某个女生，摆脱不了这份感情纠葛，不知如何是好；有的女孩子则是因为有男孩子写情书、希望交朋友，却不知该怎么拒绝；有的则因为感情的事甚为苦恼，严重影响到自己的学习；等等。对他们的来信，我都结合自己亲身的经历和体会给予了认真的回答，大致的观点就是要他们安心学习，初中阶段主要的任务还是学习，现在谈感情的事还为时过早；但对于男女同学间的正常友谊也不必捕风捉影、疑神疑鬼。我不能说给这些学生们的建议全都是什么“标准答案”“人生准则”，但它们肯定都是我作为一个过来人真实的想法，我想多少会对这些孩子有所帮助。

另外，针对现阶段信件量过大的情况，一方面我打算多抽时间来给学生们回信，另一方面我也写了一个通知，鼓励同学们在采用书信交流的方式外，还可采用面谈的形式。面谈的形式直截了当，可省去书信来回波折，同时面对面的交流信息量也比较大，交流的效果会更好一些。这样也可以节省来回写书信的时间，让我有更多的精力投入教学当中，希望同学们能积极响应。

其他工作

大靖镇中学的招生压力正在逐年加大，现在初一的教学班已经是人满为患，每个班人数都在 70 人左右，已经严重影响到了教学工作的正常开展。同时，根据附近小学应届毕业生的情况推算，今后两年内，镇中的招生压力将进一步加大。教室不应当成为困扰镇中办学的一大障碍，因此，修建新的教学大楼已势在必行。目前学校的项目申请报告已经得到了镇政府的批准，正报到上一级的部门审查，如果顺利，新的教学大楼有望在明年的春季动工修建。

如果修建新的教学大楼的项目真能批下来，那我作为一个建筑相关专业毕业的学生，肯定会大有可为的。申请报告中的大楼初步设计草图就是我设计的，花了不少心思。等项目正式批下来以后，还需要做更详尽的施工图设计，这些我也都可以帮上忙。能结合自己的专业做一些对学校发展有益的事情是我义不容辞的责任。同时，我也能从中把自己的专业知识再熟悉一下，回学校后不至于感到太生疏。以大楼的初步设计为例，当时学校找到我以后，我立即结合学校的实际占地情况及学校对大楼的使用要求，做了好几个设计方案，经过与学校几位领导的

讨论，最后才定下了双面四层教学大楼的初步蓝图。在设计中，我参考了清华几座大楼及附近几所学校新建大楼的设计，应该说设计是符合镇中实际情况的，并且室内教室布局也是比较合理。

值得一提的是，在教学大楼的设计中我还克服了没有专门用于工程设计的软件的困难，每幅图都是用铅笔描绘的。铅笔绘图现在一般的设计院已经不用了，还好大一的时候学过。我不禁感慨，技能多了确实没有坏处，自己在清华打下的基础确实是比较扎实的。

马上就要进入这个学期的最后一个月了，也就到了教学的最后冲刺阶段，无论是教学和其他工作都需要我投入更多的精力。我一定会加倍努力，争取给这个学期的支教工作画上一个圆满的句号。

侯晓明：播种真情，收获感动

文 / 李文韬

侯晓明，男，第7届研究生支教团西藏分队成员，曾在西藏自治区拉萨市拉萨高等师范专科学校支教。

一年的西藏支教生涯把“清华大学第7届研究生支教团”的志愿者侯晓明与雪域高原紧紧相连，他带回来的是学生送给他的1000多条哈达。

初到拉萨打开局面

“组织上对我们很重视，在物质上和精神上都给了很大支持。其实更重要的是精神方面，没有精神支柱我们是不可能坚持下来的。”侯晓明说，“拉萨那里冬暖夏凉，就是空气稀薄呼吸有些困难，但很快就适应了。”

侯晓明支教的是拉萨师范高等专科学校，学生几乎全部是当地农牧民子女。西藏几乎所有中小学的老师都是从这里毕业的，可以说这所学校教学质量的好坏对西藏教育水平的高低有举足轻重的影响。学校由于国家支持硬件发展很快，但师资力量薄弱，教师中高级职称的比例不到10%。学生基础不太好，学校环境也存在一些问题。

“刚到这里，我们一开始遇到的最大困难就是语言不通、交流不畅。当地的第一语言是藏语，汉语和英语对他们来说都比较生疏。所以最开始交流上存在一些障碍，不过时间长了就慢慢好了。另外一个问题就是怎么样把握当地复杂的社会关系同本职支教之间的关系。”

本文选自清华新闻网《播种真情 收获感动——给清华大学研究生支教团志愿者侯晓明》，2006-10-26。

“我们一年的支教对当地大环境来说是杯水车薪，但我们是发自内心的要为当地在教学、观念转变和文化传播方面做一些贡献。”怎么样打开工作局面是摆在他们面前的一个难题，不仅是因为对于当地环境的不熟悉，还有来自同学和其他老师的不理解。

面对困难和生疏的环境，侯晓明没有失落，没有彷徨，他先和清华同在拉萨师范高等专科学校支教的朱晓博一起找当地学校领导表明态度，然后尝试与年轻老师进行各方面的沟通交流。他们二人配合默契，很快便成为各自教研发室的骨干力量和优秀年轻教师的代表，他们也用点滴言行为当地教师树立了典范。

“拼命干，做到问心无愧”

“因为我们所教的学生毕业后都是要做老师的，所以他们的素质高低直接影响到整个西藏的教育。在那的每一天我们都力求以身作则，从细节上去引导他们、影响他们。”侯晓明说。

起初是侯晓明被安排教计算机，后来侯晓明主动承担起了最难教的两门课：数学和英语。学生数学底子都比较差，而英语对他们来说是第三种语言。

“当时确实很有压力，走好第一步很关键。我们也没多想，既然来了就要尽自己的最大努力去做好，做到无愧于心。”用侯晓明的话说，那一学期他是拼了命地干。

一周原本是 12 节课，为了弥补上课时语言障碍的影响，侯晓明每天中午和晚上都加课，一天的时间排得满满的。侯晓明介绍说自己带了 3 个班的课，数学作业批改时要把每道错题给学生指出来并改正，一份作业大约要花 10 分钟，可以想象每周两次、每次 150 本作业的工作量有多大。

晚上他还得备课，所以熬夜成了家常便饭。学生们有问题都是晚上在宿舍补习，一遍不会讲两遍，两遍不懂三遍……支教的一年中侯晓明没有迟到过一次也没有过一次提前下课。“我们必须以身作则，因为他们将来都是老师，我们必须为他们树立榜样。当地的复印费很贵，所以几千份资料和试卷都是从北京复印好了邮寄过去的，尤其在第二学期给他们上的英文版的数学教材。”

“一学期下来，我瘦了 20 斤，整个人看上去都变了，还好我身体还不错，没什么事。本科期间我献过 8 次血，跑过两次马拉松的全程，没有这么好的身体底

子肯定是撑不下来的。”侯晓明笑着说。

在第二学期，曾经由于工作过度疲劳，侯晓明便血长达半个月。“学生们都来照顾我，我当时很感动，咬咬牙坚持了下来，十五天一次课也没耽误。”

班主任：信任与责任

“初到时，很多老师在心里对我们的工作能力存有疑虑。”侯晓明说，“不过努力付出总会有回报的，渐渐地我发现自己无论干什么都顺利多了，说话也有底气了，工作局面也真正打开了。”第二学期侯晓明被安排做一个班的班主任。一个汉族老师做藏族学生的班主任，这在学校并不常见，这也从一个侧面说明学校对他的信任和学生对他的爱戴。

为了更好地和学生交流沟通，第二学期侯晓明从专家楼里搬出来住进了学生宿舍。平时他和学生们聊天交流，与大家相处很融洽，隔阂也逐渐消失了。

“与他们交流多了，发现我们和他们的思想上存在代沟，对于传统文化的传承和青藏高原精神的延续方面都存在很多问题，我们能做的就是更多地去影响他们。”

播种真情 收获感动

学校 10 点下晚自习，侯晓明买了 50 根蜡烛，在闪闪的烛光中继续上课；
学生们中有的家庭经济情况不好，整整一个学期侯晓明和清华另外一位志愿者朱晓博把自己的饭菜留给他们，自己出去吃三块钱一盘的扬州炒饭；
即便身体虚弱，依然坚持站上讲台上晚自习；
长时间熬夜，一学期瘦了 20 斤；
长时间大声讲课，落下的慢性咽炎至今还经常发作；
.....

这一切学生们看在眼里记在心里。“我们要做到无愧于心，无愧于清华，无愧于当地学生！”侯晓明说，“这些小事给他们的触动很大，我想有触动才能让他们更好地对待自己将来的职业。”

临走的最后一天侯晓明还是像平常一样去上了课，晚上收拾东西第二天早上

匆匆离开。学生们送给他的 1000 多条哈达承载了太多：“看着那些哈达，真的很感动，太多了，难以磨灭的记忆……”

也许是因为那份感动，也许是因为一份责任，侯晓明曾在暑假期间买好了回西藏的火车票想再回去看看他的学生们，但最终因为事情太多而未能成行。“他们经常给我打电话或者写信，我和他们之间的感情真的很好，有机会我还会再去的。”他说。

选择即无悔

侯晓明曾做过系学生会文艺副主席，学生艺术团合唱队队员，带过两次“一二·九”合唱，还参加过不少志愿服务活动。现在他是计算机系六字班辅导员。

“西藏一年里唯一耽误的可以说是自己的学业。第一学期全身心投入工作，自己专业方面的东西基本上没看过。但我不后悔，我觉得值。”

“这一年对于我来说收获很大，思考问题的层面和深度都发生了变化。”侯晓明说，“人要有积极向上的态度，要讲原则。清华人的责任与使命就是要影响周围人、改变环境，个人成长只有与国家联系起来才能体现最大价值。遗憾的是我在西藏只有一年的时间，也许我以后还会回去。我不怕别人说我傻，我们国家需要这样的人。”

身在清华，他还是割舍不下西藏的学生们。在侯晓明写给学生的长达 6000 多字的一封信里，有这么一段话：“你们都是西藏未来基础教育事业希望。和你们在一起的日子里，我感到很多人心里对于未来有无限的憧憬和梦想。在憧憬与梦想变成现实的磨砺和阵痛中，你们在一天天长大，成熟，变得更有自信。这很好，很好。无论你们以后分配到西藏的哪一片土地，我都希望你们为了自己脚下的这片热土多多奉献，为了西藏基础教育事业的明天每一天，每一月，每一年，乃至此生此世，付出你们应该付出的辛劳，换回你们应该得到的精神上的慰藉与欣然。”

韦聿钰：于细微之处见感动

韦聿钰，男，第8届研究生支教团西藏分队成员，曾在西藏自治区山南地区第二高级中学支教。

在这里，许多人的身影交织在一起：多年辛苦工作的老教师、老援藏干部，和我们一样刚从象牙塔出来的年轻教师和志愿者，还有正处于花季年华的学生们。每个人都在认真勤恳地工作，或在细心地学习。而在这里的每一天，都有许多事发生，感动，就在细微之处迸发。

丹增多吉，是我曾经的学生。他并不是那种非常乖巧、非常听话、学习非常刻苦的学生。事实上，以一般人的眼光看来，他是一个十足的“差生”。可是，就是这样一个学生，却给我留下了十分深刻的印象。

第一次见到丹增多吉的时候，我还是一个历史教师。他很瘦小、很精神，不知道他那身体里边哪里来的如此巨大的能量，一整节课都在胡闹。我几乎是立即就将他划入了问题学生列表。那时的我满腔热血、充满激情，希望能为这些孩子们做些什么，能改变些什么。我用了整整一节晚自习来和他聊人生、理想、学习……，也不知道他听懂了多少，只看着他不停地点头。从那以后，至少在我的课上，他收敛了一些，虽然还是经常胡闹，可是有时还会看看书，听会儿课，有时还不管对不对，大声吼着回答我提的问题。

时间流逝，由于学校的教学调整，我成了英语教师。英语更是这边教学的“重灾区”，对西藏孩子们来说，这第三语言是难之又难，历史我还可以用讲故事的方式来吸引他们，可英语却无能为力。其间我又找丹增多吉聊了几次，也很严厉，效果却微乎其微。巨大的落差使我对自己的存在起了疑问。一次又一次的失败、站起来，我忽然会觉得自己身处在浆糊之中，连呼吸都感到困难。“放弃”这个词语在我的脑海中闪现，就如同恶魔的细语一般充满了诱惑。

这一天，我走进教室，打开课本，一切都和往常一样。不过也许是冥冥中注定的事情，这一单元的标题——“Unforgettable Experience”（难忘的经历）让我一生铭记。为了让孩子们更深入地记住这两个复杂的单词，我组织了一个小小的活动，每个同学都站起来，和其他同学分享一下自己的 Unforgettable Experience。这种教学方式可能是再平常不过了的，可孩子们都很高兴，一个接一个，有雪顿节，有藏历年，还有个孩子说他小时候打架的事情……，不过，说得最多的，还是他们初三那年毕业的记忆。丹增多吉也是回忆了初三的故事，还特别提到了他的班主任——一个善良的老师。忽然，他大声地说：“老师，你和他很像，都很善良……”我心中咯噔一下，从来没有想过他会冒出这样一句话来，更没有想到偏偏在我就要放弃的这个档口，这让我很是羞愧。感谢他，用这一句话拯救了我，成为我继续站起前行的最大动力。

从那以后，虽然孩子们在英语上还是没有多大的进步，可是对我来说，教学的重点已然不在教会他们多少课文、多少单词。我最大的希望是使他们重新拾起对英语的兴趣，更重要的是，我希望能够培养出他们自学的能力。一份希望，一份责任，一份信念，还有孩子们的期待支持着我不断前行。我在他们身上投入的时间也更多了。我喜欢在课间和他们谈笑，在晚自习上和他们说说清华的生活，和他们讲讲英文中美丽的诗歌，有时候甚至是少年心性，和他们比比弹跳力什么的。丹增多吉也变了一些，不再是那样地吵闹了，做些什么课外活动时还是一如既往地积极。

在持续的忙碌工作中，时间的流逝总是很快，期末很快就到了。最后一天的晚上，忽然就停电了，伴随着摇曳的烛光，孩子们用藏语哼起了不知名的小调，悠扬而婉转。本该阻止他们的我，心中一软，挥挥手，走到门外，看着延绵起伏的峰峦出神。

不想这时，去买蜡烛的丹增多吉回来了。他跑到我身边说：“老师，今天是我在二高的最后一个晚上了，下个学期我就转学去拉萨中学。老师，谢谢你，你很善良。”又是这一句话，我忽然觉得有些悲伤，不想离别的这一天来得如此匆忙。“好好学吧，拉萨中学有很多好老师，那里也有从北大来的老师，他们都认识我，他们都很出色，只要你认真学，不会学不好的。”我已经想不出什么离别的寄语了，只能用最朴素的话语来表达。“嗯，我会好好学的。”也许真正应该感谢的人是我，感谢他那一句朴实的话让我拥有了重新站起来的勇气和恒心，感谢这些与我朝夕

相处的孩子们让我感受到为人师表的责任。

也许对于孩子们来说，我这一年的存在只是过眼云烟，很难给他们带来什么。可是，他们在细微之处给我留下的记忆却会使我铭记一生。

西行小酌

三更，梦九州龙腾之日，遂醒，和衣而出，看山间月光如霜，望夜空玉衡闪耀，睹物思人，三省吾身，偶得之。

清心一片寄龙腾，华彩奔流奉此生。

阳关烽火映天路，落日夕辉照古城。

垂颈观霜犹旧梦，昂首前行望玉衡。

敬面轩辕荐碧血，笑对青空唱《大风》。

刘泽华：西藏行纪——教学声音

刘泽华，男，第12届研究生支教团西藏分队成员，曾在西藏自治区拉萨市西藏职业技术学院支教。

从8月25日踏上拉萨这片热土后，我成为教师已经整整两个月。教师之所以受到社会的尊重，就是因为能够给予那些需要知识的孩子们精神力量。韩愈在《师说》中说：“师者，传道授业解惑也。”韩先生不仅说出了教师的工作内容，这句名言的伟大，更在于区分了教师教育的层次。只停留在为学生解惑，是最浅薄的教师。学生之惑的根源在于“业”不精，能够系统地授“业”，才是“授人以渔”。但是，两者都停留在解一时之“惑”，授一时之“业”，教师更是精神导师，在于教会学生立世之本。陶行知曾说：“千教万教教人求真，千学万学学做真人。”教师之职，在于教育学生有远大的理想，有健全的人格，有求知的欲望，有踏实的品性。

我每周讲授14节课，分别是《大学语文》和《马克思主义祖国观、民族观、宗教观和文化观》。虽然有很多团学工作要做，但是我还是精心地准备每一节课，认真地对待每一个我负责的班级，倾听学生的声音。每次备课的时候，我心中都有一份压力、一份欣慰。三尺讲台前的教师，却是社会最崇高的职业。记得我大学的一位很有名的教授，每次上他的课时，我都会抢着去坐第一排。他白发苍苍，却神采奕奕，让我深深地感受到智慧的光芒。当听到他去世的噩耗，我陷入沉思，伤痛的心久久不能平静。在我的日记里不能自己，只写下“世间再难有此空谷足音，先生之风，山高水长。”

正是这样的教师，让我在为这份崇高职业感到欣慰的同时，更感到一份沉甸甸的压力。我只求能将我23年所学都教给他们。每一节课，我的板书都不少于

本文摘自中国青年网《西藏行纪——教学声音》，2014-6-16。

三黑板，其中相当一部分是书本外的知识。我会给他们系统地讲授中国历史，要他们懂得“以古为镜，可以知兴替”；我也会给他们普及中华传统儒家文化的历史脉络和主要精神，告诉他们“不学礼，无以立”；我也常常穿插文学常识，如“四书”“五经”“六义”的内涵，告诉他们人的发展要学会“博观而约取，厚积而薄发”；我还会通过案例锻炼他们的思维，引用《洞穴奇案》《犯罪心理学》或《哈佛成功学课堂》等，让他们感受大学真正的课堂氛围……

他们不是高中生，不需要苦读课本，博取高考的金榜题名；他们不是要留学或从事科研，不需要精通一门知识；他们是即将进入社会的学子，更要的是适应当代社会的能力，我认为就是远大的理想、健全的人格、求知的欲望和踏实的品性，这也就是教师“传道”的题中之意。我们的学生将来的发展要靠自己的双手打拼，而非花哨的简历、家庭的背景或醒目的学位，因而更需要提高自身的素质与能力。我院的校训是“笃学创新、厚德强技”，特别是后者，对于我院学生有着指导意义。我院学生要用技术创造自己的明天，打拼自己的天地，前提则是“厚德”。记着在我第一次踏上三尺讲台的时候，我在黑板上写下：“天行健，君子以自强不息；地势坤，君子以厚德载物。”这就是要告诉学生们，在学校所获得的，不仅仅是书本知识，更重要的在于这个学校的气质，结交的志同道合的师友。在我的课堂，我希望学生们都能成为正直的人、有德的人。还记着毛泽东在《纪念白求恩》中，号召大家成为“一个高尚的人，一个纯粹的人，一个有道德的人，一个脱离了低级趣味的人，一个有益于人民的人”。

屈原说过：“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索。”在未来仅有的6个月的教师生涯中，我还希望能够将更多的知识传授给这片热土上的孩子们，诠释我心中的志愿服务精神，也愿我所教的学生们能够健康成长。

王文婷：职校来了多面手

文 / 姚兰

王文婷，女，第13届研究生支教团青海分队成员，曾在青海省西宁市湟中职业技术学校支教。

“要想走进孩子们的心灵，就必须了解他们，从各个方面更好地帮助他们。”今年8月，她带着满腔的热情，走进了湟中职校。她叫王文婷，是清华大学美术学院的学生。

为了让学生尽快熟悉自己，王文婷利用一切机会与学生们接触。下课的时候，她会坐到学生中间，和他们拉家常，“你们家里有几口人”“你上学要走多长时间”“老师讲课你能听懂多少”……，平和而关心的语气，让学生们很快解除了对她的戒心。

王文婷在职校教的第一堂课是计算机美术图案课。她把学生带到机房，利用多媒体，向他们演示如何用计算机绘图、如何制作电子贺卡以及简单的文字处理、数据管理等。孩子们聚精会神地盯着投影仪屏幕，从他们的眼中，王文婷读到孩子们对知识的渴望。课堂上，有玩网络游戏的高手对她说：“老师，我不知道电脑还可以干这个，教我吧！”于是，在接下来的课上，她鼓励学生多实践，调动他们的兴趣，那些入学前还很少接触电脑的学生，经过两个月的学习，已经可以设计简单的美术图案了。

王文婷同时担任平面设计课的老师。平面设计专业的学生在完成学业后，通常会去广告公司应聘，如果成绩优秀，还有机会去一线城市发展。因此，王文婷上课的时候，会使出浑身解数，毫无保留地授课。“就想让他们多学一点，出去

本文摘自中国青年网《职校来了多面手》，2014-6-16。

后好就业”她说。

湟中职校有3个校区，经常会有学生上午在这个校区上理论课，下午又去另一个校区上实践课。为了安全，学校会安排老师轮值，护送学生过马路，王文婷通常一周轮一次。

“早上6点40分就要带一百多人过马路，中午、晚上再接回来。从前自己过马路，看着车离自己还有一段距离就跑过去，现在不敢了。初为人师，我已经感受到了肩头沉甸甸的担子，过马路时再不敢鲁莽了。”王文婷一脸严肃地说。

职校还开有唐卡制作班。没课时，王文婷会坐在教室，和学生们一起学习掐丝唐卡的制作。她戏称自己支教收获的远比付出的多。

当生活成为一种习惯，从中就不乏欢乐。从进校到现在，时间已经过去了两个多月，清华大学研究生支教团的队员们，开始逐渐习惯高原强烈的紫外线，习惯吃那种叫面片的面食，习惯老师和同学们用青海话和他们打招呼。

一个地方，如果你没有去过，你就无法深刻了解；一种生活，如果你没有体验过，你就无法具体想象；一种感情，如果你没有经历过，你就无法获得真实的感受。脚踏高原的厚土，前来支教的老师觉得很踏实。

周璇：谈一场永不分手的恋爱

周璇，女，第14届研究生支教团青海分队成员，曾在青海省西宁市湟中县第一中学支教。

坐在高二文科组办公室的办公桌前，正对着我后背的是一幅不知道是哪位大家题写的字：“教育的成功是用爱去改变一个孩子的心灵。”可注意到这幅字却是在我践行了这句话近一个学期后的12月5日。这并不是一个传统意义上的特别日子，但却是我坚定自己教育理想的日子，坚持自己用爱去感化孩子的教育方法的日子。

说一个故事

曾经一个成绩较差的同学（我们姑且把他称为“增同学”吧），在我上课的时候与同学聊天，也没有交我昨天让交的作业。看到之后，初来乍到的我带着新老师强烈的自尊心，站在讲台上威严地发出通告：“增同学，你站起来！上课不能随便说话你不知道？”结果，他权当没听见。气氛有些僵持，我站在那里不知道说什么好，心里气愤、恐慌、不安的情绪交织着。时间大约过了3秒，台下的同学们开始窃窃私语，也有坐在增同学旁边的人指责他、劝说他站起来。我红着脸，故作凶猛地说：“下课来我办公室！”匆忙讲完了剩下的课，一团黑云笼罩着我走出了教室。

但增同学并没有像预想中的那样来找我。经过了一个午休和下午的若干节课，依然没有来找我。我利用这个时间和班主任了解了下情况，得知他成绩确实不好，基础特别差，历来是老师们最头痛的孩子，请家长都没有用。于是我决定转变作战思路，换批评问责为耐心询问，努力开导。

下午上自习课的时候，我把增同学叫了出来，手里拿着一份昨天作业的答案。我问：“老师让你来办公室，你为什么到现在都没有来？”见他低着头，没有回答，我又补了一句：“是不是担心老师批评你？”他抬起眼来看了我一眼，我知道他给了我正反馈。“你要知道，我是支教老师，只教你们一年，是带着对你们无私奉献的一颗赤诚之心，我和你们正式的老师不一样。来到这里我每天睡不好，吃不下，一直在感冒，可是我不后悔，只要能带给你们知识、能帮助你们成长，我就不后悔。”增同学似乎有些动容，看着我的眼睛。“昨天的作业为什么没有写呀？是不是不会做？”他点了点头，我把答案拿了出来，“没关系，这份是答案，你拿去抄到作业本上晚上交给我吧，不要求你什么都会写，但至少要在乎学习。”他看着我递出的那份纸，久久没有伸出手。“愣着干嘛？快拿着！”我又往前递了递，“记得晚上交给我！”他收了上来，说了句“好。”主动伸出了友谊的双手，我们后面的谈话进行得十分顺利。

我了解到他家住在黄南州，有个哥哥在民族大学读书，家里父母离异，母亲一个人拉扯他和哥哥十分辛苦。他在小学和初中没有好好学习，现在学习很难跟上新的课程。因为哥哥的榜样作用，他自己也想能够像哥哥一样考上一个大学，成为母亲的骄傲，但“估计可能性不大”。知道了他有向善、向好发展的内在动力，我便鼓励他：“不去尝试永远不知道结果；不要和别人比，和自己比；每天比昨天的自己进步一点，就可以了。”他默默地点头。这次谈话之后，我信心满满地以为自己改变了一个学生。确实，他在之后按时交了没交的作业，一个星期内保持良好的学习态度，没有在课堂上交头接耳和别人聊天。但好景不长，持续了两个星期之后一切又回到了原样。我又把他叫到办公室进行了耐心的说教，这次他开始不配合了。你说你是为他好，你说让他去追寻自己的梦想，他面无表情，微低着头，不看你。教育了半天之后，到了该下课的点，我让他回去吃饭了，心里有种强烈的失落感。晚上和战友散步的时候，我聊到这个学生，聊到自己的无力感。战友说这种感情特别像他对他女朋友，一心为对方好，对方却不感动，视自己为可有可无的。我突然想到电视剧《北京爱情故事》里的一句话：“我爱你，和你没关系。”顿时觉得，爱一个人是不求回报的，做一件自己特别想做的事情（教书育人）应该也是不求回报的。做，是因为自己热爱，而不是因为做这件事情能够给自己带来各种各样的好处，或者期待别人给你什么样的反馈。这样想着，我心里释怀了很多。