

第三章

幼儿社会安全管理与教育



学习目的

了解社会安全类突发事件的应对知识,教育的基本内容、途径和方法。



学习重点

幼儿园开展社会安全教育的方法。



引言

与幼儿生活密切相关的社会安全突发事件主要包括欺骗拐卖事件、恐怖袭击事件、恶性师德事件、性侵害事件等,从小提升幼儿的社会安全意识与自我保护的基本能力,对于幼儿健康发展有十分重要的意义,也是幼儿健康教育、社会教育的重要内容。

第一节 防拐骗安全管理与教育



案例 1

离园环节管理不当致使陌生人接走幼儿

2002 年 5 月 24 日下午 5 时许,晶晶(化名)的父亲唐某去幼儿园接女儿时,却扑了个空。唐某找到值班教师询问,教师也一脸茫然。经教师仔细回忆和在幼儿园四处查询,才回忆起晶晶尚未放学时,就被一名自称“叔叔”的男子接走了。

唐某和幼儿园立即到当地派出所报案。当晚 7 时过,唐氏夫妇才在九龙坡医院见到了伤痕累累的晶晶,晶晶的脸部、背部、手上多达 10 余处挫伤、擦伤。经医生检查,晶晶为中度受伤,系钝



物所致。

据晶晶自己讲,身上的伤是被陌生人带出后弄的,自己被丢在幼儿园后面的施工工地上,直到被过路人发现,才被送进了医院。^①

案例分析:本案例暴露出很多安全管理、安全意识,以及安全教育方面的问题。第一,安全管理方面。幼儿园没有执行严格的接送制度,一般情况下,在幼儿接送方面,每个幼儿必须有固定的接送人,最好是父母,如果有特殊情况,需经幼儿父母与教师联系,交代清楚委托代接人的特征,具体接送时间等详细信息,如果没有幼儿第一监护人的委托,教师不可以将幼儿随便交给陌生人。第二,安全意识方面。教师安全意识淡薄,当家长问教师幼儿接送情况时“一脸茫然”,对幼儿接送安全没有引起足够重视。第三,安全教育方面。案例中的幼儿面对一个陌生的“叔叔”没有任何防备地跟着走了,这说明该幼儿没有接受过任何不跟陌生人走的安全教育,加强幼儿这方面的教育,有“不跟陌生人”走的安全意识,就不会导致上述安全事件的发生。

一、幼儿园防止“陌生人拐骗幼儿”安全管理

防止“陌生人拐骗幼儿”,首先要加强管理,加强教师与家长的安全意识,不能把幼儿交给陌生人,不能让幼儿独自一人在家或外出,这是最起码的安全常识。为了确保落实,很多幼儿园把常识制度化,严格落实,下面是幼儿园接待幼儿来园、离园安全制度。



案例 2

幼儿来园、离园安全制度

来园、离园是幼儿在园一日生活的重要组成部分。在园幼儿年龄小,安全意识薄弱,自我保护能力较差,家长安全意识也有待提高。来园、离园过程中,易发生传染病患儿带病来园,幼儿走失、被冒领等重大安全事件也多发生在离园期间。每一位教职工在高度重视这些安全问题危害性的同时,必须熟知防范措施,认真履行岗位安全职责,使幼儿高高兴兴来园,安安全全离园。

1. 来园、离园时接送卡使用安全注意事项

(1) 接送卡由总务室教师负责,收集核对新入园幼儿及家长照片等各项信息,确认无误统一制作、登记、留档备案后发放。

(2) 向新生家长宣传接送卡安全使用的重要性,获得家长积极配合。

(3) 接送幼儿时,幼儿家长需在园大门口先刷卡,保安人员核对确认身份后,才能放行入园门。

(4) 如果家长不能接幼儿,请家长向班里教师提前说明原因,由谁来接,来接人的姓名、工作单位等,并填写“代接幼儿委托书”,以防冒领幼儿。

(5) 当接送人员有变动(特别是更换幼儿保姆时),请家长第一时间通知园所,以便及时更改卡内相关信息,防止冒领幼儿。

(6) 请家长妥善保管接送卡,一旦丢失,及时通知园所对该卡进行作废处理。

^① 案例来自中新重庆网。

2. 来园晨检时安全注意事项

(1) 做好每日晨检,询问幼儿在家有无异常情况,观察精神状况、有无发热、口腔黏膜和皮肤异常等,发现问题及时处理。

(2) 为了预防传染病的发生,幼儿发烧(无论在园或家中)24小时之内须在家隔离观察,以免传染其他幼儿。

(3) 教育幼儿不携带小珠子、硬币、纽扣等不安全的物品来园,如有携带请家长带回,以免发生幼儿误吞等意外伤害。

(4) 家长为幼儿带药,须是从卫生部门审定的正规渠道购买,在有效期内的合格药品,同时要填写“儿童带药登记表”。

(5) 晨检审核“儿童带药登记表”时,保健医注意核对幼儿所在班级、姓名、药名、服用剂量、时间、服用方法及家长签字等内容填写完整准确,药品合格方可接收。

(6) 教师要从家长手中亲自接到幼儿,并与家长进行简短的沟通。

(7) 在晨检期间,教师要组织已来园幼儿进行看书或区域活动以吸引幼儿,防止意外发生。

3. 幼儿离园时安全注意事项

(1) 教师必须亲自将幼儿交到家长手中。

(2) 提示家长在接到幼儿后,与幼儿手牵手迅速离园。

(3) 如有陌生人来接幼儿,教师要及时与家长联络,确认身份。

(4) 对过时未接走的幼儿,教师可以电话联系家长,并带幼儿进行安静的游戏等待,不得随意交给保安人员。

4. 防止初入园幼儿走失安全注意事项

(1) 针对幼儿初入园时易出走迷失的特点,教师在幼儿入园前通过家访、新生入园体验等形式,详细了解幼儿的各方面情况,创造尽量多的机会与幼儿相处,让幼儿消除陌生感和不信任感。

(2) 在入园初期,教师要经常清点幼儿人数,认真执行交接班手续。

(3) 教师要注意闹情绪的幼儿,防止幼儿乘机离开集体,自己单独活动或走失,要注意及时安抚、疏导,消除其出走的苗头。

(4) 在幼儿午睡时值班教师不能离岗,防止个别幼儿离开睡眠室。

(5) 保安人员不得离岗,平时园门要闭锁,当有办事人员进出时要特别提高警惕,防止幼儿趁机走出园门。

(兵器工业机关服务中心幼儿园)

二、“谨防陌生人”的安全教育

“谨防陌生人”是幼儿教育阶段必须开展的安全教育内容,教师可以采取故事讲述、情境游戏、话剧表演等方式增加幼儿的认识,在生动、形象的体验中加强安全意识,让幼儿了解陌生人的各种骗术,并知道遇到危险找警察。幼儿园安全教育课堂,如图 3-1 所示。



图 3-1 幼儿园安全教育课堂

■ 教学设计

不跟陌生人走(小班)

活动目标:

- (1) 知道独自玩耍或独自在家时不跟陌生人走,不给陌生人开门。
- (2) 增强自我保护的意识和能力。

活动准备:

- (1) 幼儿用书:《不跟陌生人走》。
- (2) 事先让幼儿理解“陌生人”的含义。

活动过程:

1) 识别陌生人

- (1) 教师:你们知道什么是陌生人吗?

小结:陌生人就是我们不认识的人,陌生人不一定是坏人,也有好的陌生人,当我们遇到陌生人时,跟我们说话或给我们食物时,不管他看起来是好人或是坏人,我们都要有礼貌地拒绝。

- (2) 教师:老师这里有两个小朋友叫丽丽和齐齐,她们也遇到了陌生人,看看她们是怎么办的?

2) 看录像《不跟陌生人走》

(1) 教师:丽丽一个人在家,外面响起了敲门声,这一次,丽丽没有直接开门,而是从猫眼里往外看,门口站着一个陌生的阿姨,来人急匆匆地说:“我是你爸爸的同事,你爸爸叫我带你去玩,你快跟我去医院吧!”丽丽正想开门,但她一想说:“谢谢阿姨,我还是先打个电话给妈妈吧!”

(2) 教师:丽丽独自在家时,听见了敲门声,她去开门了吗?她是怎样做的?她是怎么说的?她为什么这么做?

小结:当我们小朋友独自在家有陌生人敲门时,我们不能给她开门,应该有礼貌地拒



绝陌生人。

3) 看幻灯(一)《不跟陌生人走》

(1) 教师: 丽丽一个人在楼下玩, 一个陌生人走过来对她说: “小妹妹, 这包糖送给你吧! 你想吃冰激凌吗? 我带你去买, 走, 跟我走吧!”

(2) 教师: 丽丽能跟这个人走吗? 为什么?

(3) 引导幼儿用自己的语言告诉丽丽应该怎么办。如: 你们觉得丽丽应该对陌生人说什么? 谁来告诉丽丽该怎么办?

小结: 陌生人的东西不能随便乱吃, 不管她是好意还是恶意, 我们都要有礼貌地拒绝。

4) 看幻灯(二)《不跟陌生人走》

(1) 教师: 奇奇在公园里和妈妈走散了, 急得哭了起来, 一个陌生人走上前说: “小弟弟, 我带你找妈妈吧!”

(2) 教师: 奇奇能跟这个陌生人走吗?

(3) 教师: 请你和小朋友商量一下, 如果你碰到这样的事情, 你会找谁帮忙?

怎样区别公园的工作人员? (可以找公园的工作人员帮忙, 或是找警察叔叔帮忙)

5) 师幼共同小结

(1) 在生活中小朋友有没有遇到陌生人? 你是怎么做的?

(2) 小结: 有时, 爸爸妈妈因为有事而让你们独自玩或是独自在家, 小朋友如果碰到陌生人和自己说话、给自己好吃的东西、邀请自己玩时, 不管陌生人说什么, 都不能跟陌生人走。

活动反思:

通过这次活动与幼儿、教师扮演的一个陌生人之间发生的一段事情, 引发幼儿在现有经验的基础上谈谈对“陌生人”的理解, 以及遇见陌生人应注意什么。再通过集体的学习, 帮助所有幼儿了解和掌握一些和陌生人相处的方法, 让孩子知道如何应对可能遇到的危险。

我认为仅仅告诉幼儿“不接受陌生人的糖果或不要和陌生人说话”是远远不够的, 还必须向孩子描述可能遇到的情况, 然后指导孩子如何去做。所以我在活动中设置了一些与幼儿实际生活非常贴近的情境, 引起幼儿的兴趣, 帮助幼儿认识生活中可能遇到的一些问题和现象, 让幼儿初步形成安全意识和自我保护能力。

(张莹)

大灰狼不可怕(小班)

活动目标:

(1) 能够知道不和陌生人走, 学会自我保护的方法。

(2) 学会应对陌生人的正确做法。

活动准备: PPT、动画片《小兔乖乖》。

活动过程:

(1) 观看 PPT, 激发幼儿兴趣, 引入主题。

教师引导语: 看一看这个故事中的小兔子们遇到了什么难题? 它们是怎么做的?

(2) 引导幼儿了解面对陌生人时的正确做法。(教师出示图片)